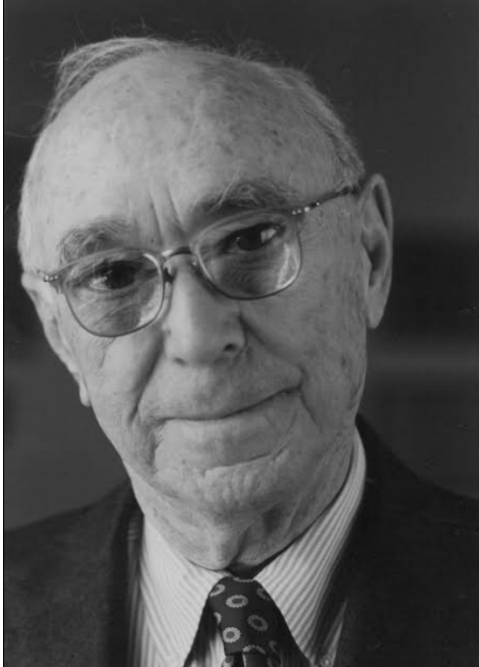


Jerome Bruner

1915 – 2016

Andressa Bresolin / Vitória



Nascido em Nova York em 1º de outubro de 1915, foi um psicólogo estadunidense, de família judaico-polonesa. Teve sua primeira formação na Universidade Burke em 1937, logo após se formou na Universidade de Harvard em 1941 onde obteve o título de doutor em Psicologia. Bruner é chamado de pai da Psicologia por ter desafiado o behaviorismo, que seria o estudo do comportamento humano e animal através da observação. Durante seu tempo de vida teve 3 casamentos, cada um com uma média de 20 anos de união, com isso, o teorista teve dois filhos, Whitley Bruner e Rose Bruner. Além disso, o teorista escreveu em média 56 livros ao longo de sua atuação na sociedade.

Foi professor de psicologia em Harvard e Oxford, possui doutorado em honoris causa pelas Universidades de Yale, Columbia, Sorbonne, Berlim, Roma, ISPA Instituto Universitário, entre outras. Na Década de 1960, liderou a Revolução Cognitiva junto de outros psicólogos. Foi presidente da Associação Americana de Psicologia por um ano, de 1964 a 1965. Além disso, foi membro de duas sociedades, sendo uma a Society for Research in Child Development e outra a American Psychological Association. Em 5 de junho de 2016, onde Bruner estava quase completando 101 anos, ele faleceu.

Teoria de Jerome Bruner

Bruner seguia o método chamado de método por descoberta, sendo relevante a ele o modo de representar o assunto ao aluno e privilegiando a curiosidade do aluno e estimulando o papel do professor, ou seja, trabalha com a exploração de alternativas, resolução de problemas, descoberta de relações, entre outras propostas. Em maior parte, as teorias eram relacionadas ao ensino descritivo, o teorista considerava que o ensino para as crianças deve ser prescritivo, ou seja, onde o próprio aluno percebe o que errou e busca consertar isto, ele acredita que qualquer aluno pode aprender, desde que o educador seja honesto, e respeite as etapas de desenvolvimento do indivíduo.

Aprendizagem de descoberta por Bruner

- aprendizagem através de descoberta e interação com o ambiente;
- 3 modos de desenvolvimento cognitivo para as crianças



Sua teoria tem a ideia central de que tanto o professor, quanto o aluno devem ter conhecimento sobre a estrutura dessa área de estudo. A imagem a baixo mostra o que seria este conhecimento, o que ajuda a ter este conhecimento seria o estudo de modos diferentes do assunto em níveis de profundidade e representações diferentes, chamado de ensino em espiral.



Entrando nessa questão de diferentes representações, trabalhamos esta teoria com três tipos: a representação simbólica, a representação ativa e a representação icônica. Este método tem algumas características principais, como a predisposição, ou seja, a curiosidade, a exploração de alternativas, o sentido de meta; o ensinamento da estrutura do tal assunto, fazendo com que a criança se interesse pelos fundamentos, e ao aprender essa estrutura, ganha-se economia e potência afetiva nas formas de representação; além disso, temos a sequência, onde abre espaço para as representações autônomas em diferentes níveis, e sendo o que vai manter o nível de predisposição; e temos ainda como característica, a forma e distribuição do reforço, que diferente de outros teóricos, essa característica não está centrada em punições ou premiação.

Além disso, em um ambiente com este método utilizado, é necessário que as atividades aplicadas sejam significativas ao aluno, para que este conhecimento se torne por prazer, não apenas por algo de rotina, ou obrigação. Então o educador teria que entender primeiramente como os alunos pensam, para depois pensarem como os assuntos devem ser ensinados.

Relação da Educação Física com a teoria de Bruner

Podemos começar citando os diferentes tipos de representações, em relação a representação ativa, dizemos que seria uma explicação de um determinado assunto, Indo para o lado de uma representação icônica, colocamos isso como se fosse uma demonstração com imagens aos alunos, ou até uma demonstração prática ao vivo para eles observarem mais detalhadamente. Já indo para o lado da representação simbólica, seria uma utilização das aprendizagens práticas, explorando diversos níveis de dificuldade e gerando curiosidade aos indivíduos. Colocando isto em uma situação, podemos dar como exemplo o vôlei, se formos explorar o ensino em espiral, iniciamos com atividades práticas. Primeiro passamos uma atividades com bolas menores, lembrando que estamos falando de crianças mais novas, então daremos exercícios menos complicados e fáceis de entender.

Logo após, iremos dividir o esporte em diferentes níveis de dificuldade, explorando a evolução de cada aluno. Faremos isso, executando atividades em duplas ou trios, ensinando diferentes formas de arremessar e rebater a bola, aumentando a distância entre os alunos, além de ensinar as formas corretas de executar cada movimento (passe, manchete e saque) desde, a posição dos pés até as posições dos braços e mãos. Futuramente, após a evolução ideal, executar atividades sobre posicionamento em quadra, repassando aos alunos os fundamentos e regras do esporte.

Referências

- Acessadas em 10.09.2024:
<https://www.inf.ufsc.br/~edla.ramos/infoedu/BRUNER.html>
<https://moodle.passofundo.ifsul.edu.br/mod/resource/view.php?id=83514>
<https://www.scielo.br/j/epsic/a/VpSc4TrqD3M4kQHL7LRmPCx/>
<https://www.uerj.br/a-uerj/a-universidade/memoria/doutor-honoris-causa/#:~:text=Doutor%20Honoris%20Causa.%20%C3%89%20o%20t%C3%ADulo%20mais,%C3%A0%20cultura%2C%20%C3%A0%20educa%C3%A7%C3%A3o%20ou%20%C3%A0%20Humanidade>
- Acessadas em 18.09.2024:
<https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/a-aprendizagem-por-descoberta.htm#:~:text=Para%20Bruner%2C%20as%20fases%20de,a%20terceira%2C%20pela%20utiliza%C3%A7%C3%A3o%20de>
<https://globaleducation767229770.wordpress.com/autonomy-pedagogy-educators-gallery/jerome-bruner-e-a-revolucao-cognitiva-como-narrativa/>
<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=70&evento=9>
<https://youtu.be/HxMyLcGMrZA?si=jjjivp3GdNuGH8ED>
<https://medium.com/@psicologiaparacuriosos/nascia-hoje-jerome-bruner-708ac2cf825c>